


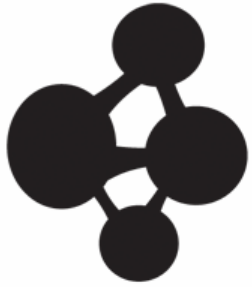
células
DE ESTUDO
www.celulasdeestudo.org



O que **você** fez **hoje**
para tornar o **mundo**
melhor?



Alessandro Almeida

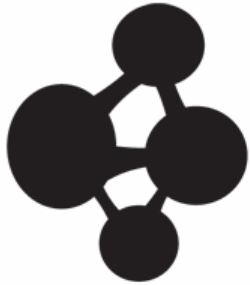


células
DE ESTUDO

Porque tornar o mundo melhor?

- **O outro lado da moeda...**





células
DE ESTUDO

Saindo pela tangente...

- Não tenho tempo!
- Não é problema meu!
- Tenho outras preocupações e prioridades!
- É responsabilidade do governo!
- Minhas ações não farão diferença para o mundo.



células
DE ESTUDO

Mas, o que é o **MUNDO**?

- Minha casa;
- Minha rua;
- Meu bairro;
- Minha cidade;
- Minha empresa;
- O meu universo.



células
DE ESTUDO

8 Jeitos de Mudar o Mundo

- Declaração do Milênio, aprovada pela ONU em setembro de 2000 e assinada pelos 191 países membros
- 8 Objetivos, 18 Metas e 48 Indicadores
- **www.nospodemos.org.br**
- **www.pnud.org.br/odm**

**8 JEITOS DE
MUDAR O MUNDO**





células
DE ESTUDO

8 Jeitos de Mudar o Mundo

8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO



8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO



8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO



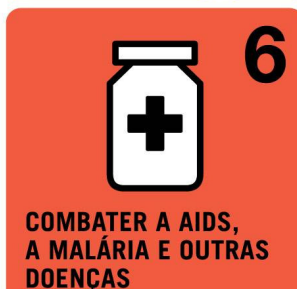
8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO



8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO



8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO



8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO



8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO



8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO

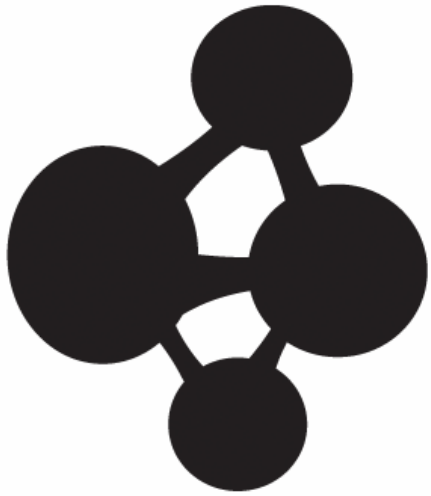




células
DE ESTUDO

Precisamos olhar ao nosso redor...

- É fundamental desligarmos a “proteção de tela” que nos impede de enxergar e atuar na resolução dos problemas que nos cercam.
- Todos somos agentes responsáveis pelas mudanças que o país precisa.
- Não adianta só esperar pelo governo.

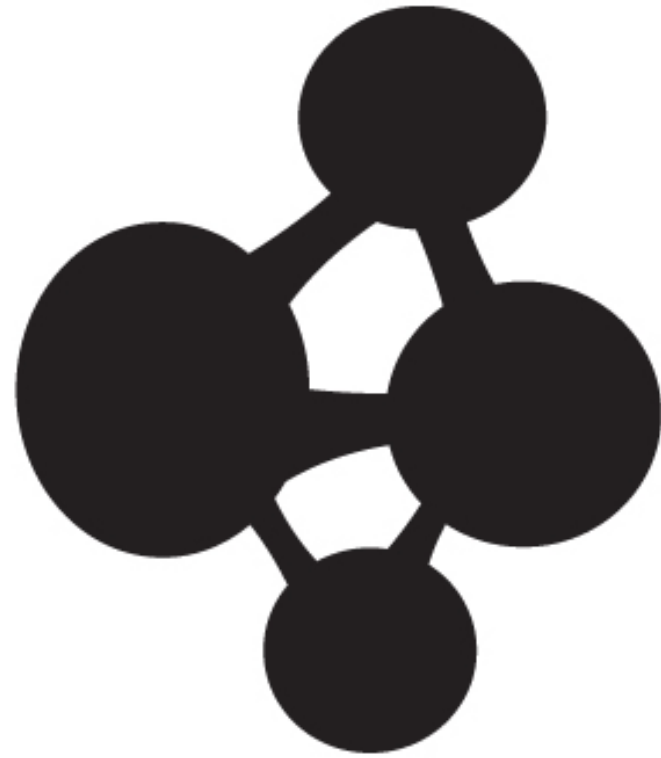


células
DE ESTUDO
www.celulasdeestudo.org



Nossa Proposta





células

DE ESTUDO

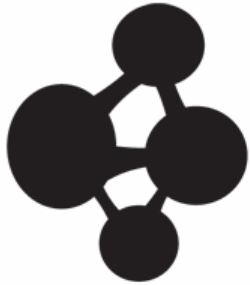
www.celulasdeestudo.org



células
DE ESTUDO

O que é?

- Crianças, jovens e adultos reunidos buscando (principalmente) evolução cultural.
- Nesse processo existe a atuação de facilitadores (instrutores).



células
DE ESTUDO

Nosso objetivo

- Promover a evolução cultural de crianças, jovens e adultos através da utilização dos recursos tecnológicos e pedagógicos disponíveis.



células
DE ESTUDO

Analogias



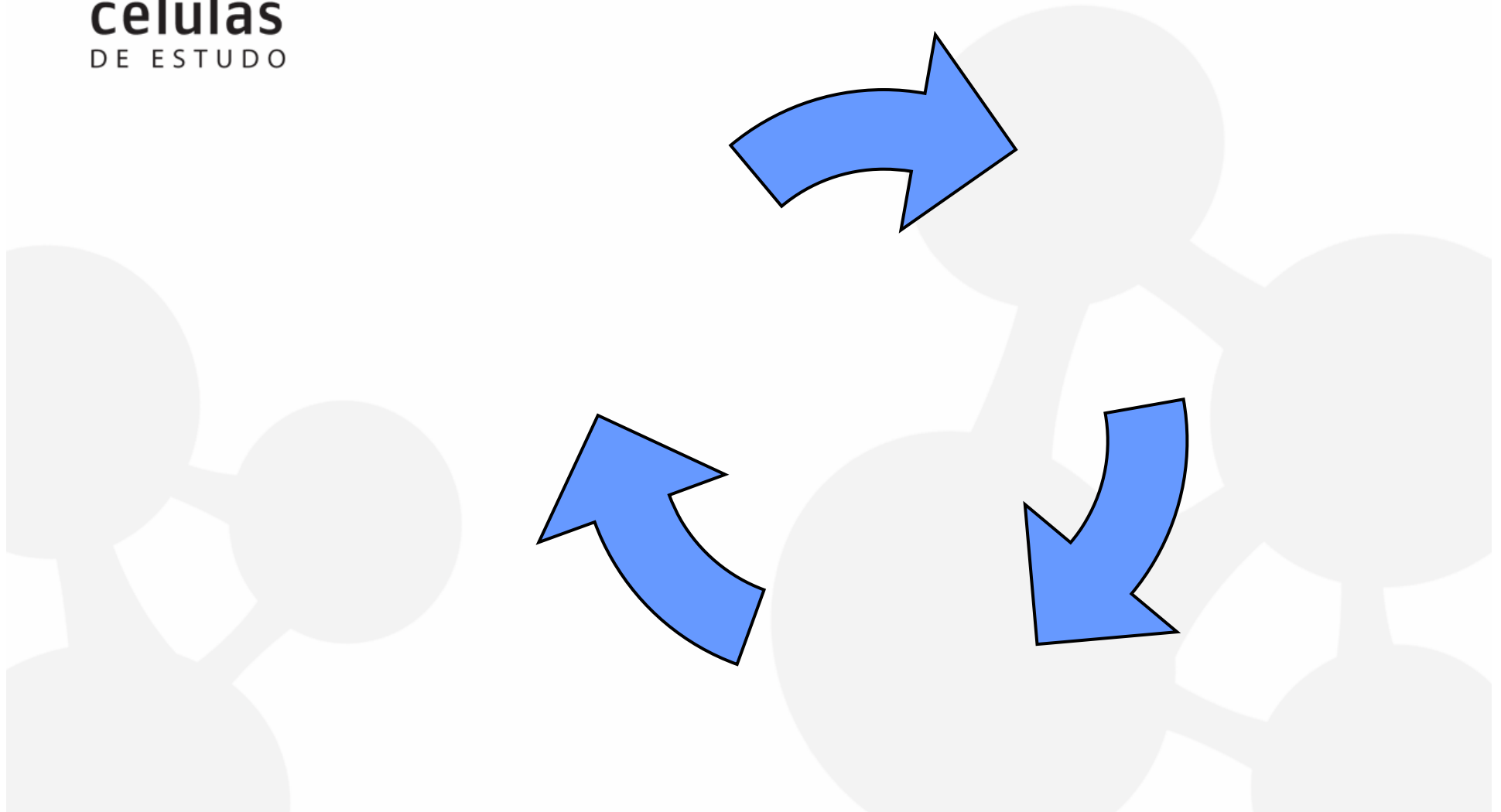
+





células
DE ESTUDO

O "Ciclo da Pobreza e da Inércia"





células
DE ESTUDO

Como funciona?

- Turmas distribuídas por:
 - Faixa etária;
 - Nível de escolaridade.
- Atividades orientadas aos objetivos dos alunos.
- É necessário que o aluno seja alfabetizado.



células
DE ESTUDO

Conteúdo genérico

- Informática básica
 - Introdução ao Hardware
 - Sistemas Operacionais
 - Ferramentas Office
- Projeto de Software
 - Lógica de Programação
- Pesquisas Avançadas
 - Ciclo EDM



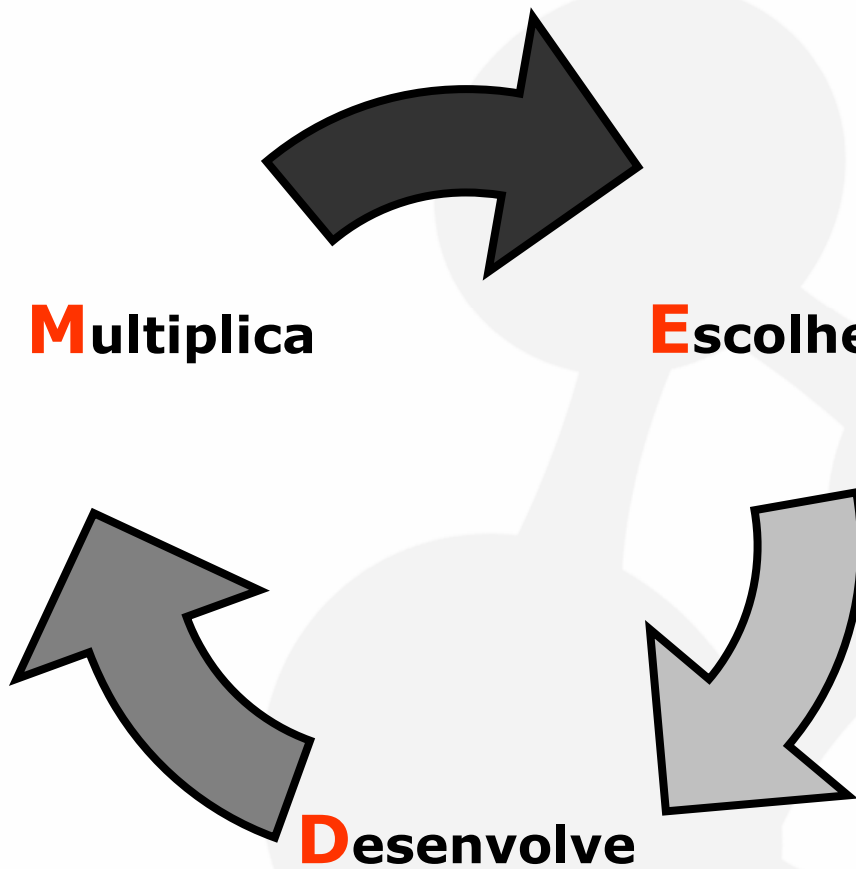
células
DE ESTUDO

Ciclo EDM?

Multiplica

Escolhe

Desenvolve





células
DE ESTUDO

Durante o caminho...

- Literatura;
- História;
- Matemática;
- Empreendedorismo;
- Projetos;
 - Jornal;
 - Abertura de empresa;
 - Currículo.
- Etc.

- Planejamento 2007 : Adequação aos PCNs (temas transversais)



células
DE ESTUDO

Outras características

- “Localização” de conteúdo;
- Orientação a objetivos da turma.
 - Definição de pontos individuais a serem trabalhados.
- Tempo médio de criação de uma Célula: 1 mês.
- Melhoria Contínua através de lições aprendidas = **REINVENÇÃO!**

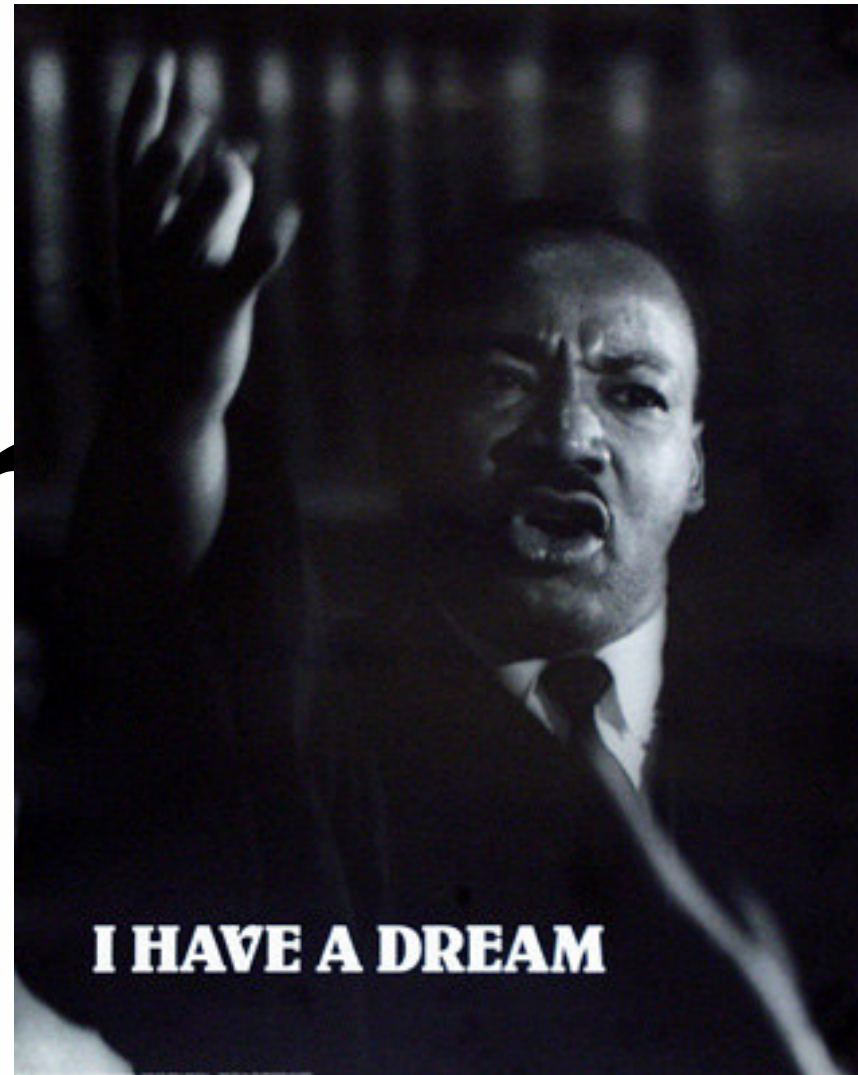


células
DE ESTUDO

Como tudo começou?

Um

...

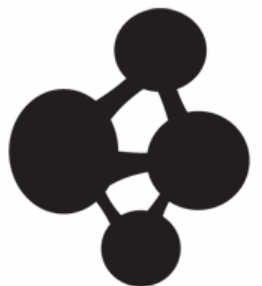




células
DE ESTUDO

Fase 1

- Anos 2001/2002
- Foco em inclusão digital
- Projeto “recusado” em duas escolas
- Muita vontade, mas pouca experiência



células
DE ESTUDO

Fase 2

- Praticamente todo ano de 2004
- Primeira Célula na “E. E. Leonor Mendes de Barros”
- Sábados e domingos (adeus finais de semana!)
- Tentando me virar sozinho
- **INSISTÊNCIA!**



células
DE ESTUDO

Fase 3

- Início de 2005
- Thiago Machado e Alexandre Alves ingressam no projeto
- Duas turmas aos sábados (domingo livre!)
- Questões políticas encerram o projeto no Leonor
- Novos aprendizados



células
DE ESTUDO

Fase 4

- 1º Semestre de 2006
- Parceria com a E. E. República de Honduras
- Carlos Cardoso e Vagner Vicente ingressam no projeto
- **Turmas para crianças, jovens e adultos**
- + de 40 alunos
- Patrícia cria logo do projeto.
- REINVENÇÃO!



células
DE ESTUDO

Fase 5

- 2º Semestre de 2006
- E. E. Tarsila do Amaral
 - Entrada da Bia e da Vanussa
- E. E. Wilmar Soares da Silva
 - 70 alunos
- Nova Célula em São Pedro do Turvo
 - Planejada para o início de 2007
 - Marcela e Regiane ingressam no projeto
- Início do desenvolvimento do Sistema de Gestão de Células
 - Entrada do Bruno
- Logo reformulado
- Inauguração do BLOG
- Apoio pedagógico
 - Entrada da Rose



células
DE ESTUDO

Desafios

- “AFERIR” o método
- Encontrar mais voluntários
- Gerenciar comprometimento e envolvimento (alunos e voluntários)
- Didática adequada
- Materiais (apostilas, livros, etc)



células
DE ESTUDO

Desafios

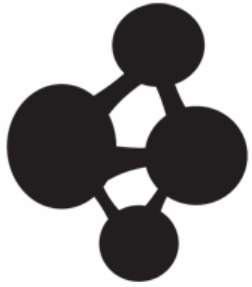
- Infra-estrutura
- Conciliar o tempo
- Ampliar o projeto (outras escolas, outros bairros, outras cidades)
- Realizar parcerias com empresas
- **MONTAR CÉLULAS DE OUTRAS ÁREAS!!!**



células
DE ESTUDO

Quem faz parte?

- Co-Líderes
 - Alexandre
 - Carlos
 - Thiago
 - Vagner



células
DE ESTUDO

Quem faz parte?

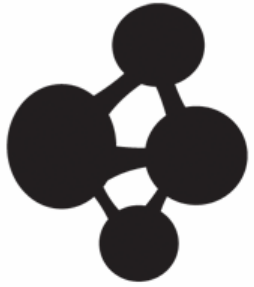
- Instrutoras
 - Bia
 - Vanussa
 - Marcela
 - Regiane



células
DE ESTUDO

Quem faz parte?

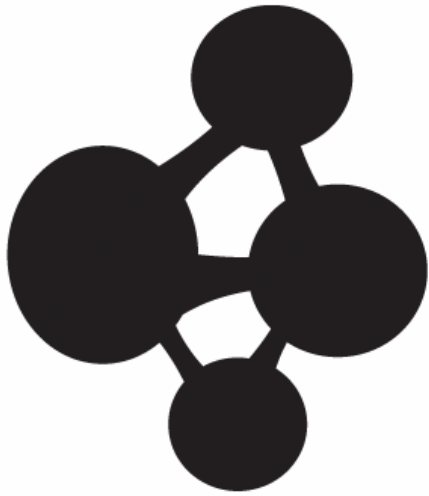
- Apoio Pedagógico
 - Rose
- Desenvolvimento de sistemas
 - Bruno
- Identidade Visual
 - Patrícia



células
DE ESTUDO

Alguns comentários...

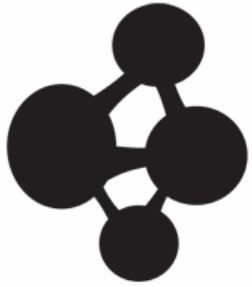




células
DE ESTUDO
www.celulasdeestudo.org

A Poção Mágica

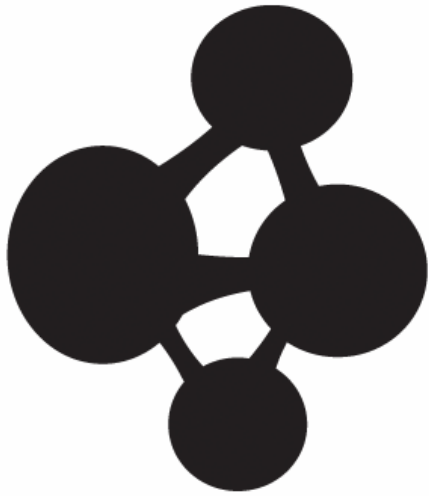




células
DE ESTUDO

Objetivo da apresentação...

O que **você** fará a partir de
O que **voce** fez **hoje** para tornar
amanha para tornar o mundo
o mundo melhor?
melhor?

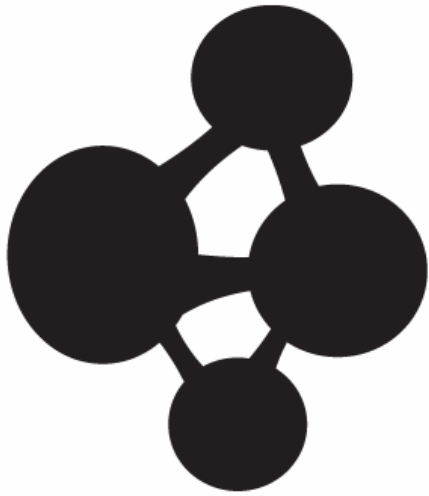


células
DE ESTUDO
www.celulasdeestudo.org



Bate Papo



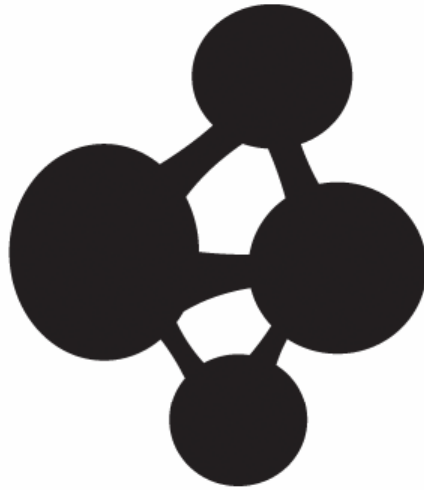


células
DE ESTUDO
www.celulasdeestudo.org

MUITO OBRIGADO!

Alessandro Almeida

alessandro.almeida@celulasdeestudo.org



células

DE ESTUDO

www.celulasdeestudo.org

